**KISI-KISI PENULISAN SOALPAS**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sarang**

**Mata Pelajaran/Kelas : PPKn / VII**

**Bentuk Soal : Pilihan Ganda**

**Jumlah Soal : 40 butir**

**Alokasi Waktu : 120 menit**

**Penyusun : Siti Maesaroh, S. Pd.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **KD** | **Materi** | **Indikator** | **Level Kognitif** | **No. Soal** |
| 1 | * 1. Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara | Pembentukan BPUPKI | Siswa dapat menganalisis latar belakang dibentuknya BPUPKI | C4 | 1 |
| Siswa dapat menyebutkan jumlah anggota BPUPKI | C1 | 2 |
| Siswa dapat menjelaskan jumlah anggota BPUPKI | C2 | 3 |
| Siswa dapat menjelaskan tugas BPUPKI | C2 | 4 |
| Sidang BPUPKI | Siswa dapat menyebutkan tanggal pelaksanaan sidang BPUPKI pertama | C1 | 5 |
| Siswa dapat menjelaskan agenda sidang BPUPKI pertama | C2 | 6 |
| Siswa dapat mengidentifikasi tokoh perumus dasar negara | C2 | 7 |
| Siswa dapat mengemukakan rumusan dasar negara oleh Muh. Yamin | C3 | 8 |
| Panitia Sembilan | Siswa dapat mengidentifikasi keanggotaan panitia sembilan | C2 | 9 |
| Siswa dapat mengidentifikasi naskah yang dihasilkan oleh panitia Sembilan | C2 | 10 |
| PPKI | Siswa dapat menjelaskan tugas PPKI | C2 | 11 |
| Siswa dapat mengidentifikasi hasil sidang PPKI 18 Agustus 1945 | C2 | 14 |
| Piagam Jakarta | Siswa dapat menguraikan perumusan piagam jakarta | C4 | 12 |
| Siswa dapat menganalisis rumusan dasar Negara dalam naskah Piagam Jakarta | C4 | 13 |
| Isi dasar negara RI | Siswa dapat mengidentifikasi letak dasar negara RI | C2 | 15 |
| Siswa dapat mengidentifikasi isi dasar negara RI | C2 | 16 |
| Semangat dan komitmen pendiri negara | Siswa dapat menganalisis perwujudan sikap nasionalisme | C4 | 17 |
| Siswa dapat menganalisis sikap chauvinisme | C4 | 18 |
| Siswa dapat menganalisis sikap yang ditunjukkan para pendiri Negara dalam merumuskan dasar negara | C4 | 19 |
| Siswa dapat menganalisis sikap yang ditunjukkan para pendiri Negara dalam merumuskan dasar negara | C4 | 20 |
| 2. | * 1. Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD RI Tahun 1945, serta norma yang berlaku dalam masyarakat | Definisi konstitusi | Siswa dapat menjelaskan konstitusi RI | C2 | 21 |
| Panitia hokum dasar | Siswa dapat mengidentifikasi keanggotaan panitia hokum dasar | C2 | 22 |
| Panitia kecil | Siswa dapat mengidentifikasi keanggotaan panitia kecil yang dibentuk oleh panitia hukum dasar | C2 | 23 |
| Agenda sidang BPUPKI kedua | Siswa dapat menganalisis agenda pembahasan dalam sidang BPUPKI tanggal 13 Juli 1945 | C3 | 24 |
| Siswa dapat menganalisis agenda pembahasan dalam sidang BPUPKI tanggal 15 Juli 1945 | C3 | 25 |
| Siswa dapat menganalisis agenda pembahasan dalam sidang BPUPKI tanggal 16 Juli 1945 | C3 | 26 |
| Hasil sidang PPKI 18 Agustus 11945 | Siswa dapat mengidentifikasi hasil sidang PPKI 18 Agustus 1945 | C2 | 27 |
| Siswa dapat menyebutkan tanggal disahkannya UUD 1945 | C1 | 28 |
| Artipenting UUD 1945 | Siswa dapat menganalisis arti penting UUD 1945 bagi bangsa dan negara | C3 | 29 |
| Sikap yang dimiliki tokoh pendiri negara | Siswa dapat mengidentifikasi sikap yang dimiliki tokoh pendiri negara | C2 | 30 |
| Pengertian norma | Siswa dapat menjelaskan pengertian norma | C2 | 31 |
| Macam-macam norma | Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam norma | C2 | 32 |
| Siswa dapat menjelaskan norma kesusilaan | C2 | 33 |
| Siswa dapat menjelaskan norma agama | C2 | 34 |
| Siswa dapat menganalisis sanksi-sanksi terhadap pelanggaran norma | C4 | 35 |
| Contoh penerapan norma dalam kehidupan sehari-hari | Siswa dapat menganalisis penerapan norma dalam kehidupan sehari-hari | C4 | 36 |
| Siswa dapat menganalisis perilaku positif sesuai norma kesopanan | C4 | 37 |
| Arti penting norma | Siswa dapat menjelaskan arti penting dalam kehidupan masyarakat sehari-hari | C2 | 38 |
| Nilai-nilai keadilan | Siswa dapat menganalisis nilai-nilai keadilan | C4 | 39 |
| Faktor penyebab rendahnya kesadaran terhadap hukum | Siswa dapat menganalisis factor penyebab rendahnya kesadaran terhadap hukum | C4 | 40 |